

توصیف دوره آموزشی

دندانپزشکی تشخیصی ۷ (مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن)

نام دوره: دندانپزشکی تشخیصی ۷

جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی ترم ۱۱

پیامدهای پایان دوره: دانشجویان در پایان این دوره باید بتوانند:

پیامدهای شناختی:

اصول و مبانی بیماری ها و نحوه درمان کلی بیماری های مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن را به کار می برد.

پیامدهای نگرشی:

۱. از اصول و قوانین تشخیص و درمان بیماری های مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن پیروی می کند.

۲. برای رفع مشکلات ناشی از مشکلات مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن به بیمار کمک می کند.

پیامدهای روانی حرکتی:

با کمک استاد مراحل تشخیص و درمان کلی بیماری های مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن را انجام می دهد.

استراتژی های ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:

این دوره بر اساس استراتژی های "دانشجو محوری" و "یادگیری مبتنی بر مسئله" طراحی می شود.

رفرنس های آموزشی دوره:

1. *Management of TMDs and occlusion. Quintessence Publishing Co Inc. By Jeffrey P Okeson, seventh edition, 2013*

2. *functional occlusion from TMJ to smile Design Quintessence Publishing Co Inc. by peter E dawson 2007*

متد های آموزشی: سخنرانی، آموزش عملی روی بیمار

تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۵۱ ساعت / ۱ واحد کارگاهی

جایگاه آموزشی دوره: بخش کلینیک

ارزشیابی های دوره: حضور، نظم و کنترل عفونت در کلینیک (۳ نمره)، ارزیابی اطلاعات علمی در زمینه فعالیت عملی در هر جلسه (۴)، ارزیابی کار عملی انجام شده در پایان هر جلسه (۱۰ نمره) و امتحان OSCHE پایان بخش کلینیک (۳ نمره)

طرح درس ۱:

نام درس: آناتومی و بافت شناسی

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول آناتومی و بافت شناسی مفصل و عضلات مرتبط با بیمار را بدانند

اهداف نگرشی:

از اصول آناتومی و بافت شناسی مفصل و عضلات در معاینات پیروی می کنند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد وسایل مورد نیاز برای معاینه بیماران آشنا می شوند

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
با آناتومی و بافت شناسی مفصل و عضلات مرتبط در سیستم جوئنده آشنا می شود	Demonstration توسط استاد	۳۰ دقیقه	-----	okeson
آشنایی با وسایل مورد نیاز جهت معاینه اولیه بیمار	نظارت استاد	۶۰ دقیقه	آینه و سوند، دستکش و ماسک، پرونده	

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه درباره آناتومی و بافت شناسی مفصل و عضلات مرتبط در سیستم جوئنده
۲. ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ در پایان همان جلسه

طرح درس ۲

نام درس: فیزیولوژی و مکانیک حرکت مفصل، قالبگیری اولیه، مانت تشخیصی

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

(۱) اصول فیزیولوژی و مکانیک حرکت مفصل را بدانند.

(۲) روش مناسب قالبگیری هر فک را بدانند.

(۳) روش مناسب ریختن کست های دندانی را بدانند

(4) مانت تشخیصی کست ها را روی آرتیکولاتور بدانند

اهداف نگرشی:

(۱) از روش صحیح قالبگیری پیروی می کند

(۲) از روش صحیح ریختن کست های دندانی پیروی می کند

(3) روش صحیح مانت کست روی آرتیکولاتور را بکار می بندد

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد، مراحل قالب گیری و ریختن کست و مانت صحیح کست بیمار را اجرا می کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	مراجع
آموزش فیزیولوژی و مکانیک حرکت مفصل	سخنرانی، بحث گروهی (با مطالعه قبلی دانشجو)	۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
آموزش گرفتن قالب اولیه و تهیه کست های مطالعه و مانتبر روی آرتیکولاتور	نظارت استاد		تری قالبگیری، گچ	

	اسپاتوا همزن، کاسه پلاستیکی ، ویراتور ، آرتیکولاتور	۳۰ دقیقه		
--	---	----------	--	--

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه درباره انتخاب تری، انتخاب ماده قالبگیری اولیه
 ۲. مطالعه درباره روش صحیح اختلاط ماده قالبگیری و روش قالبگیری و خطاهای قالبگیری
 ۳. مطالعه درباره نحوه تهیه کست مطالعه،مانت کست تشخیصی
 ۴. مطالعه درباره اصول فیزیولوژی و مکانیک حرکت مفصل
- ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ در رابطه با اصول فیزیولوژی و مکانیک حرکت مفصل و نحوه قالبگیری و تهیه کست و مانت تشخیصی

طرح درس ۳

نام درس: مرفولوژی اکلوزال و حرکات فکی و اکلوزن فیزیولوژیک

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

۱) مرفولوژی اکلوزال و حرکات فکی و اکلوزن را بداند

۲) اصول موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا را بداند

اهداف نگرشی:

۱) از اصول موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا پیروی می کند.

۲) مرفولوژی اکلوزال و حرکات فکی و اکلوزن در موم گذاری بکار ببرد

اهداف روانی-حرکتی:

۱) با کمک استاد موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا را انجام دهد

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	مراجع
آموزش مرفولوژی اکلوزال و حرکات فکی و اکلوزن	سخنرانی و بحث گروهی	۳۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
آموزش اصول موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا	بحث گروهی، Demonstration	۴۵ دقیقه	موم اینله، قلم موم اینله	
انجام موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا	توسط استاد			

		۶۰ دقیقه	توسط دانشجو	
--	--	----------	-------------	--

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه مرفولوژی اکلوزال و حرکات فکی و اکلوزن

۲. انجام موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-ارزیابی کیفیت انجام مراحل موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا در پایان همان جلسه

طرح درس ۴:

نام درس: تعیین کننده های اکلوزن و الزامات ثبات اکلوزالی

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول تعیین کننده های اکلوزن و الزامات ثبات اکلوزالی را بدانند

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین تعیین کننده های اکلوزن و الزامات ثبات اکلوزالی در طرح درمان پیروی می کند.

اهداف روانی-حرکتی:

تحت نظارت استاد به انجام موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا ادامه می دهد

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
بیان تعیین کننده های اکلوزن و الزامات ثبات اکلوزالی	سخنرانی و بحث گروهی	۳۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
انجام موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا	نظارت استاد	۳۰ دقیقه	موم اینله، قلم موم اینله	

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه درباره تعیین کننده های اکلوزن و الزامات ثبات اکلوزالی

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ- ارزیابی کیفیت انجام مراحل موم گذاری دندان های مولر اول فک پایین و بالا در پایان همان جلسه

طرح درس ۵:

نام درس: راهنمای قدامی و تاثیر آن در دندان های طبیعی و درمان های پروتزی، بررسی تاثیر تعیین کننده های اکلوزالی بر کاسب ها و شیار های wax up

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

۱. اصول راهنمای قدامی و تاثیر آن در دندان های طبیعی و درمان های پروتزی را بدانند
۲. نحوه بررسی تاثیر تعیین کننده های اکلوزالی بر کاسب ها و شیار های wax up را بدانند.

اهداف نگرشی:

۱. از اصول و قوانین راهنمای قدامی و تاثیر آن در دندان های طبیعی و درمان های پروتزی استفاده کنند
۲. تاثیر تعیین کننده های اکلوزالی بر کاسب ها و شیار های wax up در حین موم گذاری رعایت کنند

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد از تاثیر تعیین کننده های اکلوزالی بر کاسب ها و شیار های wax up آگاه باشند

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
راهنمای قدامی و تاثیر آن در دندان های طبیعی و درمان های پروتزی	سخنرانی و بحث گروهی	۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
نحوه بررسی تاثیر تعیین کننده های اکلوزالی بر کاسب ها و شیار های wax up	نظارت استاد	۲۰ دقیقه		

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه راهنمای قدامی و تاثیر آن در دندان های طبیعی و درمان های پروتزی ،
۲. مطالعه بررسی تاثیر تعیین کننده های اکلوزالی بر کاسب ها و شیار های wax up

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ

طرح درس ۶:

نام درس: بحث گروهی ، تحویل موم گذاری ها

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند :

اهداف شناختی:

اصول و مراحل موم گذاری و اثر تعیین کننده های قدامی را شرح دهند.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین موم گذاری پیروی می کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد موم گذاری را تکمیل می کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
تکمیل موم گذاری	نظارت استاد	۶۰ دقیقه	موم اینله ، چراغ الکلی و قلم موم گذاری	Okeson & dawson

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه درباره اصول و مراحل موم گذاری و اثر تعیین کننده های

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-ارزیابی کیفیت موم گذاری ها در پایان همان جلسه

طرح درس ۷:

نام درس: اتیولوژی بیماری های مفصل TMJ

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اتیولوژی بیماری های مفصل TMJ را بدانند.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین اتیولوژی بیماری های مفصل TMJ در تشخیص و دادن طرح درمان استفاده کنند

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
اتیولوژی بیماری های مفصل TMJ	سخنرانی و بحث گروهی	۶۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه درباره اتیولوژی بیماری های مفصل TMJ

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-

طرح درس ۸:

نام درس: آرتیکولاتور ها و فیس بو ها

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

۱. انواع آرتیکولار ها و تفاوت ها آنها را بشناسند و اندیکاسیون مورد استفاده هر کدام را در مورد بیمار های مختلف بدانند
۲. انواع فیس بو ها و تفاوت ها آنها را بشناسند و اندیکاسیون مورد استفاده هر کدام را در مورد بیمار های مختلف بدانند

اهداف روانی-حرکتی:

۱. باقطعات و نوع استفاده انواع مختلف آرتیکولاتور و فیس بو ها آشنا بشود
۲. استفاده از فیس بو توسط دانشجویان روی همدیگر تحت نظارت استاد را انجام می شود

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
توضیح انواع مختلف آرتیکولاتور و فیس بو و اندیکاسیون هر کدام	سخنرانی و بحث گروهی	۳۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
استفاده از فیس بو توسط دانشجویان روی همدیگر	نظارت تکنسین	۳۰ دقیقه	دستکش و ماسک و فیس بو	

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

مطالعه برای آشنایی با انواع مختلف آرتیکولاتور و فیس بو و اندیکاسیون هر کدام

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-

طرح درس ۹:

نام درس: معاینات مفصل و روش های تشخیص بیماری های مفصل تمپورمندیبولار

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل معاینات مفصل را بدانند

روش های تشخیص بیماری های مفصل را به طور کلی بدانند

اهداف نگرشی:

از اصول معاینات مفصل پیروی می کند و از آنها در تشخیص بیماری ها استفاده می کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد معاینات مفصل روی یکدیگر انجام دهند.

با کمک استاد پرونده بیمار را تکمیل کنند و کست های تشخیصی تهیه و با رکورد فیس بو مانت می نمایند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
توضیح معاینات مفصل و روش های تشخیص بیماری های مفصل تمپورمندیبولار	سخنرانی و بحث گروهی	۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
انجام معاینات مفصل توسط دانشجویان روی همدیگر و پر کردن پرونده تشخیصی	نظارت استاد	۳۰ دقیقه	دستکش، آبسلانگ، آینه	

		۳۰ دقیقه	نظارت استاد	تهیه کست تشخیصی توسط دانشجویان از یکدیگر و مانع کست با استفاده از فیس بو
	آلژینات- گچ- فیس بو			

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه راجع به معاینات مفصل و روش های تشخیص بیماری های مفصل تمپورماندیبولار

۲. تکمیل پرونده معاینات اکلوزالی

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-ارزیابی، کیفیت پر کردن پرونده تشخیصی، کیفیت تهیه قالب و مانع نها توسط

فیس بو

طرح درس ۱۰:

نام درس: معاینات مفصل و روش های تشخیص بیماری های مفصل تمپورماندیبولار

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل معاینات مفصل را بدانند

روش های تشخیص بیماری های مفصل را به طور کلی بدانند

اهداف نگرشی:

از اصول معاینات مفصل پیروی می کند و از آنها در تشخیص بیماری ها استفاده می کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد آنالیز های اکلوزالی بر روی کست های مانت شده انجام می دهند

با کمک استاد پرونده بیمار را تکمیل می کنند

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
توضیح معاینات مفصل و روش های تشخیص بیماری های مفصل تمپورماندیبولار	سخنرانی و بحث گروهی	۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
آنالیز های اکلوزالی بر روی کست های مانت شده انجام می دهند و تکمیل پرونده	نظارت استاد	۶۰ دقیقه		

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه راجع به معاینات مفصل و روش های تشخیص بیماری های مفصل تمپورماندیبولار

۲. تکمیل پرونده و انجام معاینات اکلوزالی

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-ارزیابی، کیفیت پر کردن پرونده تشخیصی،

طرح درس ۱۱:

نام درس: مدیریت بیماران مبتلا به TMD

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل مدیریت بیماران مبتلا به TMD را بدانند

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین مدیریت بیماران مبتلا به TMD در درمان بیماری های مفصل پیروی می کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد به مدیریت بیماران مبتلا به TMD می پردازد

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
توضیح نحوه مدیریت بیماران مبتلا به TMD	سخنرانی و بحث گروهی	90 دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
تمرین در مورد نحوه مدیریت بیماران مبتلا به TMD	نظارت استاد	۳۰ دقیقه		

--	--	--	--	--

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه راجع به نحوه مدیریت بیماران مبتلا به TMD می پردازد
 ۲. به تمرین در مورد نحوه مدیریت بیماران مبتلا به TMD می پردازد
- ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-ارزیابی نحوه مدیریت بیماران مبتلا به TMD در پایان همان جلسه

طرح درس ۱۲:

نام درس: روش های درمانی non-surgical، اسپلینت تراپی

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل روش های درمانی غیر جراحی مثل اپلانس تراپی را بداند

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین روش های درمانی غیر جراحی در درمان TMD پیروی می کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد موم گذاری بر روی کست به منظور ساخت اسپلینت اکلوزالی را انجام می دهد

عناوین آموزشی	روش آموزشی	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
توضیح انواع روش های درمانی غیر جراحی از جمله اپلانس تراپی	سخنرانی و بحث گروهی	۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور ، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
موم گذاری بر روی کست به منظور ساخت اسپلینت اکلوزالی	نظارت استاد	۳۰ دقیقه	موم رز ، اسپاتول ، چراغ الکلی	

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه راجع به روش های درمانی غیر جراحی مثل اپلانس تراپی

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-ارزیابی کیفیت موم گذاری بر روی کست به منظور ساخت اسپلینت اکلوزالی در پایان همان جلسه

طرح درس ۱۳:

نام درس: روش های درمانی non-surgical، دارودرمانی و فیزیوتراپی

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل روش های درمانی غیر جراحی مثل اپلانسی تراپی را بدانند

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین روش های درمانی غیر جراحی در درمان TMD پیروی می کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد آماده کردن اسپلینت اکلوزالی را انجام می دهد

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
توضیح انواع روش های درمانی غیر جراحی از جمله دارودرمانی و فیزیوتراپی	سخنرانی و بحث گروهی	۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
آماده کردن اسپلینت اکلوزالی	نظارت تکنسین	۶۰ دقیقه		

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه راجع به روش های درمانی غیر جراحی مثل دارودرمانی و فیزیوتراپی

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-ارزیابی کیفیت آماده کردن اسپلینت اکلوزالی در پایان همان جلسه

طرح درس ۱۴:

نام درس: روش های درمانی surgical

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل روش های درمانی جراحی را بدانند

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین روش های درمانی جراحی در درمان TMD پیروی می کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با نظارت استاد به تحویل و تنظیم اسپلینت اکلوزالی بپردازد

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
توضیح انواع روش های درمانی جراحی	سخنرانی و بحث گروهی	۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ و پاورپوینت	Okeson & dawson
تحویل و تنظیم اسپلینت اکلوزالی	نظارت استاد	۴۵ دقیقه		

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه راجع به روش های درمانی جراحی در درمان TMD

ارزشیابی درس: ارزیابی کیفیت تحویل اسپلینت اکلوزالی در پایان همان جلسه

طرح درس ۱۵:

نام درس: ارزیابی کامل دانشجو در معاینه بیمار

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل معاینه بیمار برای بیماری های مفصلی و اکلوزن را بدانند

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین معاینه بیمار در بیماری های مفصلی و اکلوزن در تشخیص و طرح درمان پیروی می کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با نظارت استاد به معاینه یکدیگر می پردازند

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
معاینه کامل مفصل و اکلوزن ب روی یکدیگر	نظارت استاد	60 دقیقه		Okeson & dawson

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه درباره اصول بیماری های مفصلی و اکلوزن

ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ-ارزیابی کیفیت معاینه بیمار برای بیماری های مفصلی و اکلوزن در پایان همان جلسه